Принято:
на педагогическом совете
протокол №__4__

«_20_»__05__20_25_г.

Утверждаю:
Директор
ЧУДО СШ «Нефтяник»
_____С.В.Урсан
«_23_»__05__20_25_г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ, УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ

в Частном учреждении дополнительного образования спортивной школе «Нефтяник»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному плану, ускоренному обучению разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629; Требованиями к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, утвержденными приказом Минспорта России от 30.10.2015 № 999; Особенностями организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 и устанавливает правила перехода и обучения по индивидуальному плану в Частном учреждении дополнительного образования спортивной школе «Нефтяник» (далее – Учреждение).

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы обучения.

1.3. Индивидуальный учебный план обучения представляет собой форму организации учебно-тренировочного процесса, при котором часть дополнительной образовательной программы спортивной подготовки осваивается обучающимся самостоятельно. Индивидуальный учебный план включает перечень средств общей физической, специальной физической и технической подготовки, объемы и сроки их выполнения, которые предусмотрены программой обучения.

1.4. Индивидуальный учебный план обучения позволяет обучающимся выполнять программные требования в полном объеме.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРИМЕНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПЛАНОВ ЗАНЯТИЙ

2.1. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение программы спортивной подготовки на основе индивидуализации и

вариативности ее содержания с учетом особенностей, и потребностей конкретного обучающегося, в том числе ее реализация в ускоренные сроки.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта.

2.3. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания предметных областей, входящих в учебный план программы спортивной подготовки по виду спорта.

2.4. Целью формирования индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка обучающихся путём выбора оптимального уровня этапа учебно-тренировочного процесса и дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, соответствующей выбранному этапу спортивной подготовки, темпов и сроков их освоения. Мотивация на активную образовательную и учебно-тренировочную деятельность с учетом требований времени, их образовательных запросов и физических возможностей, условий учебно-тренировочного процесса в Учреждении.

2.5. Основными задачами применения индивидуальных учебных планов являются:

- поддержка одарённых обучающихся, создание для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки;
- создание условий для индивидуального физического и нравственного развития обучающегося.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

3.1. Индивидуальные учебные планы составляются в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы спортивной подготовки Учреждения. При обучении по индивидуальному учебному плану в части минимума содержания и структуры дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, должны быть выполнены в полном объеме.

3.2. Индивидуальный учебный план отражает структуру программы, в части наименования предметных областей, форм проведения учебно-тренировочных занятий, проведения консультаций, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с обозначением их форм и наименований.

3.3. Учебный план определяет перечень, последовательность предметных областей по годам обучения, объем часов по каждой предметной области (максимальную и самостоятельную нагрузку).

3.4. Обучающийся, при достижении определённых результатов, по решению Тренерского совета, может быть переведён на индивидуальный учебный план, который предусматривают дальнейшее развитие и совершенствование результатов через индивидуальный подбор предметных областей программы, подбора учебно-тренировочной нагрузки, соотношение теоретических и практических часов.

3.5. В ходе занятий по индивидуальному учебному плану, может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится тренером-преподавателем и доводится до сведения заместителя директора.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ ЗАНЯТИЙ

4.1. Решение об освоении обучающимся дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по индивидуальному плану принимается Тренерским советом.

4.2. Применение индивидуального плана осуществляется в следующем порядке:

- тренер-преподаватель, работающий с обучающимся, составляет индивидуальный план в дополнение к основной утверждённой дополнительной образовательной программе спортивной подготовки и готовит его к рассмотрению на Тренерском совете;
- заместитель директора осуществляет экспертизу индивидуального плана обучающегося и готовит его к утверждению Тренерским советом Учреждения;
- решение об освоении обучающегося дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по индивидуальному учебному плану принимается Тренерским советом и утверждается директором Учреждения;
- решение доводится до сведения обучающегося.

4.3. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

4.4. Индивидуальный план утверждается решением Тренерского совета Учреждения.

4.5. Требования к индивидуальному плану учебно-тренировочного этапа обучения.

С целью индивидуализации содержания дополнительной образовательной программы спортивной подготовки учебно-тренировочного этапа индивидуальный план может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на техническую подготовку;
- организацию дополнительных занятий, ориентированных на обеспечение индивидуальных потребностей обучающегося.

Необходимые часы выделяются за счет практической подготовки.

В индивидуальный план учебно-тренировочного этапа входят следующие обязательные элементы:

- Теоретическая подготовка;
- Практическая подготовка (ОФП, СФП);
- Техническая подготовка;
- Психологическое сопровождение;
- Медицинское обследование;
- Соревновательная деятельность;
- Инструкторская, судейская практика;
- Выполнение контрольных нормативов согласно программе спортивной подготовки.

4.6. Учреждение осуществляет текущий контроль за освоением программы спортивной подготовки обучающегося, перешедшими на обучение по индивидуальному плану.

4.7. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных планов обучающегося.

5. УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

5.1. Ускоренное обучение – процесс освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки в сокращенный по сравнению с нормативным сроком освоения программы спортивной подготовки период с учетом особенностей физического развития конкретного обучающегося, в том числе уровня его спортивной подготовленности.

5.2. Ускорение темпа освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой обучающегося.

5.3. Право на ускоренное обучение, как правило, предоставляется особо одаренным обучающимся на этапе начальной подготовки. Это касается обучающихся способных за один год достигнуть уровня спортивной подготовленности, соответствующего требования для зачисления на учебно-тренировочный этап. Уровень подготовки определяется сдачей контрольных нормативов по общей физической и специально-физической подготовке.

5.4. В исключительных случаях, особо одаренным обучающихся предоставляется право на ускоренный курс обучения на учебно-тренировочном этапе подготовки (обучение в срок 4-е года вместо 5-ти). При этом для зачисления раньше срока на этап спортивного совершенствования, необходимо показать высокий результат на спортивных мероприятиях определенного уровня и выполнить требуемый нормативами спортивный разряд.

5.5. Основанием для зачисления обучающегося на тот или иной этап обучения раньше срока (в порядке ускоренного обучения) является ходатайство тренера-преподавателя, подаваемое с приложением протоколов сдачи контрольных нормативов, протоколов спортивных мероприятий.

5.6. Решение об ускоренном обучении и зачисление обучающегося на следующий этап обучения принимается Тренерским советом и утверждается приказом директора Учреждения.

5.7. Спортсмен имеет право отказаться от ускоренного зачисления на следующий этап подготовки и продолжить освоение программы спортивной подготовки в обычном режиме.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принятым в порядке, предусмотренным Уставом Учреждения, вступает в силу с даты его утверждения директором и действует бессрочно.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме, принимаются с учетом мнения Педагогического совета, в порядке предусмотренном Уставом, и вступают в силу с даты утверждения директором Учреждения.

6.3. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция утрачивает силу.